

湖北第二师范学院计算机学院

计教字〔2017〕10号

计算机学院关于课程目标达成评价的 实施细则

为进一步提升学院本科人才培养质量，将以产出为导向、以学生为中心和持续改进的核心理念落实到本科教育教学的全过程，形成常态化教学质量监控及保障机制，根据《湖北第二师范学院专业课程体系合理性评价、课程目标达成评价及反馈改进实施办法》（院质〔2017〕9号）特制定本实施细则。

一、评价工作的责任机构

课程目标达成评价在专业毕业要求达成评价小组的指导下开展。每个课程组按照专业要求，依据课程目标开展课程教学、考核与数据收集工作。课程考核的合理性和课程目标达成评价的结果由毕业要求达成评价小组审核。评价过程受学院教学督导组的监督。课程目标达成评价的分工如表 1 所示。

表1 课程目标达成评价的分工

主要职责	责任人
指导各课程组开展课程目标达成评价	专业负责人
收集课程目标达成评价资料	任课教师
完成课程目标达成分析	课程负责人、任课教师
形成持续改进意见	课程负责人、任课教师
撰写课程目标达成评价报告	课程负责人
课程目标达成评价报告审核	专业负责人（系主任） 教学副院长
课程目标达成评价过程监督	教学督导组

二、评价对象和评价周期

评价对象：本专业全体学生

评价周期：每学期

三、评价过程

课程目标达成的评价流程如下：

1. 评价依据的合理性审核

评价依据包含过程性和终结性依据两类。根据课程类型的差异，每门课收集的评价依据可以不同，但要求所收集的评价依据能覆盖全部课程目标并具有可衡量性。课程考核是收集课程目标评价依据的主要方式，课程考核方法、内容需与教学大纲相符，并围绕课程目标设计，突出对学生能力的考核。

课程考核方案由专业负责人（或系主任）和教学副院长逐级审核。审核重点包括考核环节与考核内容是否围绕教学大纲及课程目标设计、考核内容对课程目标的覆盖程度、考核内容的难易程度等。审核的目的是客观评判课程考核方案能否支撑对课程目标的达成评价，不符合要求的考核方案需重新修改直至合格。以试卷形式开展的考核，需对试卷命题是否围绕课程目标出题、试题的覆盖性和难度等进行审核。

2. 课程目标达成评价

课程负责人组织任课教师汇总评价依据、逐个分析课程目标的达成情况。依据评价结果，总结教学各环节的实际效果，发现问题和短板，拟定课程教学持续改进方案，撰写《计算机学院课程目标达成评价报告》，提交专业负责人（或系主任）和学院教学副院长逐级审核。要求《计算机学院课程目标达成评价报告》能准确分析课程教学现状，与上一轮课程目标达成情况对比并分析，提出切实可行的持续改进措施。

3. 课程目标达成评价报告审核

专业负责人（或系主任）、学院教学副院长依次审核本专业所有课程的目标达成评价报告，要求课程负责人在下一轮教学中按照拟定的持续改进措施开展教学活动。

四、课程目标达成评价方法

课程目标达成评价的数据来源于各项考核环节的成绩，考核环节和考核内容针对所支撑的课程目标设计。

1. 制定评分标准

以笔试形式开展的考核，一般采用百分制成绩，出题教师需提供参考答案和评分标准。

以非笔试形式开展的考核，根据每个考核环节支撑的课程目标设计评分指标，对每项评分指标的每个等级给出定性描述，制定明确的评分标准。评分采用百分制成绩，一般设置优秀（90~100）、良好（75~89）、中-及格（60~74）、不及格（0~59）分四个分数段，课程负责人可根据实际情况作出相应调整。

2. 课程目标达成的计算

用支撑课程目标 i 的第 j 个考核环节（如平时作业，期末考试，项目报告等）的实际平均得分 A_j 除以该环节的应得分 S_j ，再乘以该考核环节对课程目标的支撑权重 W_j ，得到该考核环节对课程目标 i 的贡献度，将所有 n 个环节的贡献度累加得到课程目标 i 的达成度 D_i 。

$$D_i = \sum_{j=1}^n \frac{A_j}{S_j} W_j$$

支撑课程目标 i 达成度的所有考核点的权重之和为 1，即 $\sum_{j=1}^n W_j = 1$ 。

考核环节权重依据该环节所包含的内容及对课程目标 i 的支撑度设置。例如，在某些课程中，实验报告能较好反应目标 i 的达成情况，则为其设置较高的权重。

五、评价结果用于持续改进的要求

课程负责人组织任课教师分析评价结果，对比实际达成情况与期望值的吻合度，总结课程教学中存在的问题。对理论知识类课程目标达成度偏低的问题，组织教学督导、课程组教师分析问题成因；对教学内容深度和广度不够引起的问题，修订课程教学大纲、在教学计划中体现；对教学方法不当引起的问题，由教学督导单独指导，并增加跟班听课次数，督促改进；对工程实践能力类目标达成情况偏低的问题，邀请合作企业的导师参与评价结果分析，结合企业开发经验，提出持续改进建议。持续改进措施由课程负责人督促任课教师在下一轮教学中落实到位。

附件 1：计算机学院课程目标达成评价报告

湖北第二师范学院计算机学院

2017年6月10日



附件 1:

计算机学院课程目标达成评价报告

_____ 学年 第 _____ 学期

课程名称		考核类别					
课程性质		考试方式					
专业班级		考试人数					
任课教师		考试时间					
课程目标	目标 1						
	目标 2						
	目标 3						
考核结果	成绩构成						
		(百分比)					
考核结果	命题分析						
	成绩分布	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	0~59 分	
		人, %	人, %	人, %	人, %	人, %	
		及格率		平均分		最高分	最低分

课程 目标 达成 评价 结果	毕业要求指标点	课程目标	考核方式 (占比)	分值	平均 得分	课程目标 达成度
课程 目标 达成 情况 分析	1、总体情况分析					
	2、课程目标达成分析					
课程 目标 达成 分析	课程目标 1:					
	课程目标 2:					
课程 目标 达成 分析	课程目标 3:					
	3、纵向分析					

<p>教学改进 措施</p>	<p style="text-align: center;">课程负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>系(教研 室)审核 意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字(章)：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>学院审核 意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字(章)：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>